

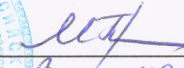
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

 Е.И. Михайлова
« 3 » мая 2009 г.

Номер внутривузовской регистрации
213-12-2.0.

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
032700 Филология

Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки **032700 Филология** и профилю подготовки **Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки **Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **032700 Филология** высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 34;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17 сентября 2009г. Минобрнауки России № 337 (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 21.06.2011 г.);

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП бакалавриата по направлению **032700 Филология** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Цель ООП как в области воспитания, так и в области обучения учитывает специфику ООП по профилю («Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»), характеристики групп обучающихся, особенности научной филологической школы Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и потребности рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **032700 Филология**.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП составляет **240 зачетных единиц** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **032700 Филология** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертекстовые и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т.п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) педагогическая деятельность:

- проведение занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

б) научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в отдельных областях филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозклучений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (помещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

в) прикладная деятельность:

- сбор и обработка стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.); работа с документами в учреждении и на предприятии;

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами и т.п.;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

г) проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиции для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей.

д) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации и т.п.

3. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения данной ООП по направлению «Филология» выпускник с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) **общекультурными (ОК):**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владения навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

Иные общекультурные компетенции выпускника, предусмотренные разработанной ОПП:

- иметь представление о значении народов Северо-Востока России в мировой истории и культурном пространстве (ОК-16);

- иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России (ОК-17);

- знать правовые нормы и гарантии развития народов Северо-Востока России (или Знает правовые и этические нормы народов Северо-Востока России) (ОК-18);

- готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе (ОК-19);

- владеть совокупностью знаний о материальной и духовной культуре народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока, циркумполярного мира (ОК-20);

- понимать роль языков, литератур и культур народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в мировом культурном пространстве (ОК-21).

б) профессиональными:

общепрофессиональными:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском) (ПК-4).

- по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследователь-

ской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования (ПК-9);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

в прикладной деятельности:

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14).

в проектной деятельности:

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Иные профессиональные компетенции выпускника, предусмотренные разработанной вузом ОПП:

общие профессиональные, во всех видах деятельности:

- способность демонстрировать знания об основных фундаментальных и прикладных гуманитарных научных направлениях вуза, тесно связанных с проблемами Севера, Арктики (ПК-17).

в научно-исследовательской деятельности:

- способность к применению полученных знаний о языках, литературах и культурах народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в современном гуманитарном пространстве (ПК-18).

в педагогической деятельности:

- готовность к работе в условиях полилингвизма (ПК-19);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с включенным национально-региональным компонентом (ПК-20).

в прикладной деятельности:

- владение основами знаний работы пресс-центров, пресс-служб, средств массовой

информации (СМИ), отделов рекламы и связей с общественностью (ПК-21);
- владение базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план направления 032700 «Филология» профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» представлен в приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Перечень РПД всех циклов (Б.1-Б.4) с указанием кода дисциплины согласно учебному плану:

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

- Б.1. Б.1.История
- Б.1.Б.2. Философия
- Б.1.Б.3. Иностранный язык
- Б.1.Б.4. Менеджмент
- Б.1.Б.5. Экономика

Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента

- Б.1.В.1. Культурология
- Б.1.В.2. История Якутии и Северо-Востока России
- Б.1.В.3. Якутский язык
- Б.1.В.4. Деловой иностранный язык
- Б.1.В.5. Связи с общественностью в образовании

Б.1.В.6. Основы проектной и пиар-деятельности

Дисциплины по выбору студента

- Б.1.ДВ.1. Социоллингвистика/Психоллингвистика
- Б.1. ДВ.2. Возрастная психология/Основы профориентологии
- Б.1. ДВ.3. Маркетинг в образовании/Имиджелогия
- Б.1. ДВ.4. История художественной культуры/ Мировой изобразительное искусство

Б.2. Общепрофессиональный цикл

Базовая часть

- Б.2.Б.1. Информатика
- Б.2.Б.2. Безопасность жизнедеятельности
- Б.2.Б.3. Основы филологии
- Б.2.Б.4. Введение в языкознание
- Б.2.Б.5. Введение в литературоведение
- Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации
- Б.2.Б.7. Классические языки.
- Б.2.Б.7.1. Классические языки. Латинский язык
- Б.2.Б.7.2. Классические языки. Старославянский язык

Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента

Для профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»

- Б.2. В.1. Общее языкознание
- Б.2.В.2. Теория литературы
- Б.2.В.3. Риторика
- Б.2.В.4. Современные языковые процессы
- Б.2. В.5. Современный литературный процесс

Дисциплины по выбору студента

- Б.2. ДВ.1. Детская литература/Современная драматургия
Б.2. ДВ.2. Современные средства оценивания результатов обучения

Б.3. Профессиональный цикл

Базовая часть

- Б.3.Б.1. Введение в спецфилологию. Славянская филология.
Б.3. Б.2. Основной язык (русский язык) (теоретический курс)
Б.3. Б.3. История основного языка (русского)
Б.3. Б.4. История мировой (зарубежной) литературы
Б.3.Б.5. Практикумы
Б.3.Б.5.1. Практикумы. Корректировочный курс по методике преподавания русского языка
Б.3.Б.5.2. Практикумы. Корректировочный курс по методике преподавания русской литературы
Б.3.Б.5.3. Практикумы. Практический курс русского языка
Б.3.Б.5.4. Практикумы. Практический курс славянского (болгарского) языка
Б.3.Б.5.5. Практикумы. Практический курс стилистики и культуры речи
Б.3. Б.5.6. Спецкурс по русскому языку
Б.3. Б.5.7. Спецкурс по русской литературе
Б.3. Б.5.8. Спецкурс по методике преподавания русского языка и литературы
Б.3.Б.5.9. Введение в профессиональную деятельность
Б.3. Б.5.10. Практикум. Педагогическая риторика.

Для профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»

- Б.3. Б.6. Методика преподавания русского языка
Б.3. Б.7. Методика преподавания русской литературы
Б.3.Б.8. История русской литературы
Б.3.Б.9. Педагогика и педагогика.

Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента

- Б.3.В.1. История литератур народов РФ
Б.3. В.2. Русская диалектология
Б.3. В.3. Устное народное творчество

Дисциплины по выбору студента

- Б.3.ДВ.1. Педагогическое руководство чтением школьников/Управление современной школой
Б.3.ДВ.2. Библия в русской классике/Основы религиоведения
Б.3. ДВ.3. Якутская литература/ Зарубежная литература в школьном курсе
Б.4.Б.1. Физическая культура.

Аннотации к РПД представлены в виде приложения к данной аннотации ООП (приложение 2).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик.

Учебные практики (летняя педагогическая, педагогическая) проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Педагогическая (летняя) практика.

Содержание практики определяется спецификой дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», логическим продолжением которой она является. Практика может проходить: в летних детских лагерях, на школьных площадках, при детских клубах (кружках), в рамках работы в педагогических отрядах СВФУ

Как первая учебная практика эта практика ориентирует студентов на актуализацию и применение теоретических знаний методики преподавания. Практика формирует первичные педагогические навыки студента, приучает его к овладению основными

приемами общения с детьми, ответственности и самостоятельности в работе.

Педагогическая практика.

Педагогическая практика существует в форме профильной учебной в средних образовательных школах г. Якутска, с которыми имеется договор об обеспечении связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретении первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

4.4.2. Программа производственной практики.

Ориентируясь на заказ основного работодателя, Министерство Образования РС (Я), данная ООП предусматривает прохождение производственной практики в общих образовательных учреждениях г. Якутска. Во время производственной практики студент демонстрирует полученные теоретические и практические навыки владения существующими методиками преподавания русского языка и литературы, методами, формами, приемами, средствами обучения.

Производственная практика продолжает ранее поставленные цели учебной профильной педагогической практики и направлена на выработку умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу этих коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность ППС ФЛФ планируется и реализуется с учетом требований и задач, стоящих перед высшей школой, готовящей специалистов в области филологии. При этом самое пристальное внимание уделяется:

- разработке и развитию фундаментальных и прикладных, а также поисковых профессионально-значимых исследований;
- расширению и совершенствованию форм научного сотрудничества на региональном и российском уровнях.

Научная работа научно-педагогических кадров соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению «Филология». Инициативная научно-исследовательская работа кафедр проводится в рамках приоритетного исследовательского направления факультета «Проблемы взаимодействия и функционирования языков и литератур в Республике Саха (Якутия)»:

- Якутская словесность и фольклор в контексте мировой культуры (рук. д.филол., проф. Бурцев А.А.);
- Язык и культура: связь, взаимодействие и развития (рук. к.филол.н. доц. Павлова И.П.);
- Типология литератур XX века (рук. д.филол.н., проф. Покатилова Н.В.);

Сотрудники факультета постоянно публикуют значительное количество научных и учебных материалов. В число таких материалов входят работы, опубликованные в изданиях, реферируемых ВАК, в изданиях университетского, республиканского, федерального и международного уровней. Сборники научных материалов преподавателей ФЛФ чаще всего публикуются как результат проведенных силами ППС научно-практических мероприятий: конференций, «круглых столов», семинаров и др.

Филологический факультет осуществляет научные контакты с российскими вузами и их филиалами в г. Якутске: МГУ, МГЛУ, МГИМО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НПУ, ИРСО (Институтом рекламы и связей с общественностью), ЯФ БГУЭП, ЯФ РУДН, ЯФ РГУТиС, ЯФ СГА, ЯФ МГГУ им. М.А. Шолохова и другими.

Результаты деятельности НИР применяются в содержании лекционных и практических занятиях, в заданиях для самостоятельной работы студентов,

обновляющихся темах курсовых и дипломных работ, научно-практических проектах студентов, работе проблемных групп и др. Образовательная деятельность научно-педагогических кадров направлена на углубленное изучение студентами тематик научных направлений всех подразделений факультета.

В целях эффективности внедрения в образовательный процесс достижений научной деятельности преподавателями разработаны научно-методические указания, методические рекомендации и учебные пособия. Также внимание ППС сосредоточено на создании, дальнейшем совершенствовании учебных материалов учебно-методических комплексов дисциплин, отражающих научные интересы преподавателей и направленные на решение актуальных проблем изучаемой науки.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Согласно требованиям ФГОС реализация ООП бакалавриата по направлению 032700 «Филология» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 %, ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 % преподавателей. К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 5 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Весь ППС ФЛФ имеет базовое образование. К 2011г. показатель острепенности состава профессорско-преподавательского состава филологического факультета приблизительно равен 70%. Из них доля профессоров и докторов наук составляет соответственно 12,7 % и 10,1 %.

Опыт работы на производстве имеют преподаватели-методисты, читающие курсы общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации. Также они являются руководителями учебной и производственной педагогической практики студентов, осуществляют связь с базовыми предприятиями. Их доля составляет 19,9 %.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Согласно ФГОС по направлению «Филология» ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в локальной сети

образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общеобразовательного цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 4 наименований ведущих отечественных и зарубежных журналов. Перечень журналов определяется вузом (факультетом) самостоятельно в зависимости наименований ведущих отечественных и зарубежных журналов, от изучаемого основного языка.

Для обучающихся должны быть обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Финансовое обеспечение учебного процесса.

Согласно требованиям ФГОС по направлению 032700 «Филология» Учёный совет вуза при ведении ООП по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих ООП.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС по направлению 032700 «Филология» высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-

методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет должен составлять не менее 100 часов в год на человека.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
 - Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
 - Устав СВФУ (2010 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
 - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
 - Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
 - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
 - Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов проводится ежемесячно, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших

отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Программы промежуточной аттестации, оценочные и диагностические материалы (экзаменационные, тесты, КИМы) утверждаются на соответствующих кафедрах.

Краткое описание структуры фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств освоения учебных дисциплин направления 032700 «Филология» профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» представлен следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля реализуется в рамках разнообразных форм. Например, устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в таких формах, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен. Письменные работы могут включать тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, а информационные системы и технологии - электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы, др.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

- **Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

- **Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;

- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии, избравшего литературоведческую направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- показать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, искусства, журналистики, педагогики, издательского, музейного, библиотечного, дела;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов литературоведения и/или смежным с литературоведением отраслям искусствоведения, педагогики, музееведения, краеведения, библиотековедения, издательского дела, журналистики, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;
- уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

- владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологи, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

- Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный экзамен по основному языку (русский язык) или литературе (русская литература) по направлению «Филология». студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по основному языку; студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают литературу;

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Филология» и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен. Кроме традиционной формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам, может быть рекомендована такая форма, при которой студент, помимо общего списка вопросов, готовит к экзамену спецвопрос, связанный с одним из видов будущей профессиональной деятельности. Так, студенту, выбравшему научную или научно-педагогическую деятельность, может быть предложен спецвопрос, связанный с анализом той или иной научной лингвистической или

литературоведческой школы, представлением научной биографии крупного филолога, комментарием к известным академическим трудам в области филологии.

Студенту, тяготеющему к производственно-прикладной деятельности (преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная и т. п.), может быть предложен соответствующий спецвопрос, связанный, например, с методикой преподавания той или иной темы в школьных курсах русского (основного) языка или литературы, с анализом оригинального текста и его перевода, с представлением трудов в области перевода или редактирования, с подготовкой литературно-критического отзыва или лингвистической экспертизы. В качестве спецвопроса может быть представлен самостоятельный проект, выполненный студентом для реализации в различных гуманитарных сферах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Согласно ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология» вуз обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- внутреннего и внешнего мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, использования рейтингов обучающихся;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются факультетом, обеспечивающим реализацию ООП бакалавриата.

Факультет, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы, создает условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся в установленном порядке предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Порядок организации оценивания определяется при разработке основной образовательной программы и утверждается Ученым советом

факультета, обеспечивающего реализацию ООП.

Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины «История»

Семестр: 1

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История таможенного дела и таможенной политики России» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Социология» (вариативная часть); - *математического и естественнонаучного цикла* «Основы системного анализа» (базовая часть).

Содержание дисциплины: дисциплина «История» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук и имеет фундаментальное значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. История – наука, изучающая прошлое и настоящее человечества, ставящая своей целью выбрать из многообразия исторических событий, дошедших до нас, те, которые имеют определяющее значение, вскрыть существующие между событиями связи, закономерности исторического развития общества.

Форма отчетности: 1 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Философия»

Семестр: 2

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - *гуманитарного, социально-экономического цикла*: «Социология» (вариативная часть); - *математического и естественнонаучного цикла*: «Основы системного анализа» (базовая часть).

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма отчетности: 2 семестр – экзамен

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Семестр: 1-3

Количество кредитов: 6

Количество часов: 216

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Содержание дисциплины: Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения. Развитие навыков устного и письменного сообщения информации страноведческого, общеэкономического и профессионального характера с помощью простых речевых средств. Умение фиксировать основное содержание информации, полученной при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций) и аудировании. Лексические темы: Структура таможенных органов. Таможенный контроль. Таможенное оформление и декларация. Электронная декларация. Таможенные правонарушения. Налоги и пошлины. Таможенные режимы. Запреты и ограничения. Контракт. Деловая корреспонденция. Внешнеэкономическое и таможенное сотрудничество. Биография. Семья. Хобби. Профессия. Традиции.

Форма отчетности: 1,2 семестры – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Экономика»

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины: Роль экономической подготовки педагогических кадров очевидна и заключается в том, что успех экономических реформ в России в немалой степени зависит от осознания необходимости их осуществления большинством граждан страны. Курс "Экономика образования" призван раскрыть будущему специалисту-педагогу некоторые социально-экономические особенности сферы образования: рынок образовательных услуг и проблемы ценообразования; организацию оплаты труда работников образования; налогообложение и финансирование образовательных учреждений; основы бухгалтерского учета в сфере образования и другие аспекты. Содержание курса посвящено рассмотрению современного состояния экономической ситуации в системе образования, анализу перспектив, влияющих на экономическое положение образовательных учреждений (ОУ), особенностей рынка образовательных услуг и региональных проблем столичного образования. Принятая схема изложения предполагает, что студенты уже знакомы с основными положениями макро- и микроэкономики, а также изучили такие дисциплины как «Основы рыночной экономики», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы менеджмента», "Основы маркетинга". Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности.

Форма отчетности: 7 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины «Коммуникативный иностранный язык»

Семестр: 4

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 4 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины «Педагогическая риторика»

Семестр: 3-4

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность, знание классической литературы. Для расширения кругозора необходимо изучение современного искусства, народных пословиц и поговорок, знание образцов классического наследия, что частично возможно получить при изучении курса культурологии.

Содержание дисциплины: Введение в ретику: 1.Риторика как научная и учебная дисциплина. 2.Риторика общая и частная. 3.Разделы общей риторики. 4.Педагогическая риторика как предмет изучения. Основные понятия риторики: 1.Речь, формы речи. 2.Виды монолога и диалога. 3.Типы словесности по содержанию. Ритор, его образ: 1.Образ ритора. 2. Проявление образа ритора в Логосе, Эпосе, Пафосе. Речевая культура: 1. Риторика и культура речи. 2. Поведение оратора в аудитории. 3. Речевой этикет. 4. Культура делового общения. Аудитория, ее характеристика: 1. Понятие аудитории. 2. Характеристика аудитории. Образ аудитории. 3. Способы привлечения внимания аудитории. Социальная и коммуникативная ситуация: 1. Речевая ситуация, ее структура и фазы. 2. Особенности педагогических речевых ситуаций, их разнообразие. 3.Основные типы и жанры педагогических речей. Педагогический эвристический диалог: 1. Способы диалогизации педагогического общения. 2. Грамматика речевого поведения: педагогико-риторическая стратегия, тактика, приемы, средства речевого поведения.3. Общие принципы эффективного педагогического воздействия. 4. Риторика похвалы и порицания. Основные законы и принципы современной педагогической риторики: 1. Риторика учебн. Предмета. 2. Риторика урока. 3. Риторика учебной книги. 4. Техники речевой импровизации и активного слушания. 5. Риторика спора

Форма отчетности: 3,4 семестры – зачет, 4 семестр – эссе.

Аннотация дисциплины «Образовательное право»

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Общее количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *гуманитарного, социального и экономического цикла «История» (базовая часть).*

Настоящая рабочая программа (полное ее содержание, т.е. со всеми необходимыми элементами, будет представлен несколько позже) представляет собой один из возможных вариантов, который может быть использован в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 0322700 Юриспруденция (квалификация – учитель права). Необходимо заметить, что учебная дисциплина «Образовательное право», входящая в перечень дисциплин предметной подготовки Государственного образовательного стандарта данной специальности, имеет целью заложить основы образовательно-правовой подготовки будущего педагога. На последующих курсах студентам будут предложены спецкурсы, в которых представлена значительно более подробная характеристика различных аспектов правового регулирования образовательной системы. Это, в частности, такие спецкурсы, как «Правовое регулирование общего образования», «Правовое регулирование профессионального образования», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности образовательного учреждения» и др. Это объясняет то обстоятельство, что в представленной рабочей программе не все стороны правового регулирования сферы образования нашли свое отражение в полной мере.

Содержание дисциплины: государство и право: их роль в жизни общества.

Образование и право: социальные системы и институты. Право на образование в системе прав человека. Правовое регулирование системы образования (образовательное право): понятие, общая характеристика. Образовательное право. Творчество. Образовательное законодательство и его систематизация. Образовательные правоотношения. Реализация и толкование норм образовательного права. Законность, дисциплина, правовое поведение и правовая ответственность в сфере образования. Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Система, правовой статус и правовое регулирование образовательных учреждений. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях и юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовой статус работников образования, юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовое регулирование дошкольного и общего образования. Правовое регулирование начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Правовое регулирование качества образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

Форма отчетности: 2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Целью курса является ознакомление студентов с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития. В результате изучения дисциплины студент должен: 1. Понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры. 2. Знать формы и типы культуры, основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации. 3. Уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры.

Содержание дисциплины: I. Теория культуры: 1. Предмет культурологии, её методы и функции. Структура культурологического знания. 2. Сущность, структура и функции культуры. Основные понятия культурологии. 3. Социально-исторические формы и типы культуры. II. История европейской культуры: 1. Происхождение и ранние формы культуры. 2. Культура Древней Греции и Рима. 3. Культура европейского Средневековья и Ренессанса. 4. Культура Европы Нового времени. III. История культуры России: 1. Культура русского Средневековья и Возрождения (IX—XVII вв.). 2. Культура России XVIII—XX веков.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – зачёт, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «Якутский язык»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данный курс разработан для студентов 1 курса РН в соответствии с ФГОС и программой курса «Современный якутский язык», вводится как элемент базового высшего профессионального образования. Главная цель курса – ознакомить студентов с типологическим сравнением лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского и русского языков.

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – зачёт, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «Основы социологии»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины: Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и структура социологического знания. Предмет социологии. История социологии: Античность, Новое время (16-17 век), современный этап (середина 19-начало 20 века). Социологическое исследование: анкетирование, социологический опрос, интервью, наблюдение, эксперименты. Общество как социальная система. Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов. Социальная структура: статусы и роли. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Социальные группы и общности. Классификация социальных групп. Этнические общности. Личность как социальное существо. Социальная стратификация. Измерения стратификации. Принадлежность к стратификации. Исторические типы стратификации. Бедность и неравенства. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность. Классификация мобильности. Объем и дистанции мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «Основы политологии»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины: Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и функции политологии. Политика – объект политологии как науки. Методология и методы изучения политических явлений. Функции политологии. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Проблема политической стабильности. Политика и политические системы. Политические отношения и политическая власть. Политика и политические отношения. Политическая власть. Демократия как форма политической жизни. Современные концепции демократии. Критерии классификации теории демократии. Сущностное и технологическое понимание демократии. Идентитарная и конкурентная демократия. Принципы и институты демократии. Политическая система общества. Субъекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Основные элементы политической системы. Государство как основной политический институт. Природа и сущность государства. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политические партии. Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы. Политическое сознание и политическая культура. Политическая система и политическое сознание. Современные разновидности политической идеологии. Формы и способы функционирования политического сознания. Механизм его формирования. Категория политической культуры: содержание, элементы и функции. Уровни и типология политической культуры. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру. Политическая культура и бюрократия.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «История изобразительного искусства»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 3,5

Количество часов: 136

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

История изобразительного искусства» предполагает изучение студентами основных этапов развития искусства, теоретических основ пластических искусств (живописи, ваяния, зодчества), рассмотрение основных стилей, направлений, школ мирового искусства, ознакомление с основными понятиями искусствознания.

Цель курса подвести студентов к пониманию логики развития изобразительного искусства, опираясь на достижения мирового искусства.

Содержание дисциплины: Раздел I. Теория искусства. Тема 1. Введение в искусствознание. Раздел II. История изобразительного искусства. Тема 2. История изобразительного искусства первобытной культуры. Тема 3. История изобразительного искусства Древнего Египта. Тема 4. История изобразительного искусства Древней Месопотамии. Тема 5. История изобразительного искусства Древней Греции. Тема 6. История изобразительного искусства Древнего Рима. Тема 7. История изобразительного искусства Древней и Средневековой Индии. Тема 8. История изобразительного искусства Древнего и Средневекового Китая. Тема 9. История изобразительного искусства Древней и Средневековой Японии.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет. 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины «Культура мировых цивилизаций»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 3,5

Количество часов: 136

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Предметом курса является история человечества со времен античных государств до наших дней, ее узловые проблемы. Цель курса - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени. Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе с точки зрения современных научных подходов. В целом данный курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого.

Содержание дисциплины: 1. Введение. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения. 2. Философия истории цивилизации. 3. Основные и производные типы цивилизации. 4. Цивилизационные кризисы. 5. Возникновение «Природной» цивилизации и ее проблемы трансформации к 10 - 8 тыс. до н.э. 6. Возникновение «Восточной» и «Западной» цивилизаций. 7. Становление Античной цивилизации. 8. Цивилизационные экспансии и кризисы. Мировой цивилизационный кризис (первые века н.э.). 9. Экспансия цивилизационных конгломератов. 10. Европейская средневековая цивилизация. 11. Древняя Русь – цивилизационный феномен. 12. «Классический Восток» и Мусульманский мир. 13. Феномен Американских цивилизаций до XVI в. н.э. 14. Крах Византийской цивилизации. 15. Становление «Западной» цивилизации. Кризис «Восточной» цивилизации и «природных» сообществ. 16. Российская «евразийская» цивилизация (XVI – XVIII вв.). 17. Цивилизационные ориентации российского общества (XIX – 40-е гг. XX в). 18. Цивилизационные аспекты «советского общества». Цивилизационный кризис «советской модели». Трансформация ценностных ориентаций российского общества. 19. Консолидация «Запада» и углубление кризиса «Востока». Соотношение позиций мировых цивилизаций. 20. Цивилизационные прогнозы. Заключение.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет. 6 семестр – курсовая работа

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины «Математика»

Семестр: 1-2

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Математика» и «Информатика и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Изучение курса «Математика и информатика» рассчитано на два семестра. Необходимость включения данной дисциплины в учебный план профессиональной подготовки учителя объясняется, тем, что математика является универсальным языком науки, информатика - мощным средством решения прикладных задач, кроме того обе эти дисциплины являются элементами общей культуры. В связи с

широким распространением компьютерных технологий, выпускники должны иметь представление о возможностях использования современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Изучение данного курса носит пользовательский характер. Цель курса «Математика и информатика» научить работать в новых условиях, когда в традиционную схему обучения учащихся внедряется компьютер (и как средство передачи информации и как предмет изучения) с соответствующей системой педагогических программных средств (ППС). Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования современных ПК.

Содержание дисциплины: Тема 1. Аксиоматический метод, основные математические структуры, вероятность и статистика, математические модели. Аксиоматический метод построения теорий. Множество. Способы задания множеств. Объединение, пересечение, вычитание множеств. Функция, отображение, операция, отношение. Алгебраические структуры. Тема 2. Информатика как наука. Информатика. Краткая история развития информатики и средств вычислительной техники. Тема 3. Понятие информации. Измерение информации. Информация. Виды информации. Измерение информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой информации в ЭВМ. Представление текстовой информации в ЭВМ. Представление графической информации в ЭВМ. Хранение информации. Файл. Каталог. Файловая структура. Тема 4. Стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности. Интерфейс Windows. Управление с помощью мыши. Окна. Виды окон. Структура окон. Элементы управления в диалоговых окнах. Запуск и завершение работы приложений. Переключение между окнами. Средства для работы с файловой структурой. Перемещение по файловой структуре. Выполнение основных операций с файлами и папками с помощью системы окно «Мой компьютер», программы «Проводник» и программы Far Manager. Стандартные программы Windows: Блокнот, Калькулятор, графический редактор Paint. Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор. Тема 5. Обработка текстовой информации с помощью ЭВМ. Программы обработки текстов - текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. Работа с таблицами. Вставка графических объектов. Подготовка документа к печати. (*художественное моделирование предметной среды*). Тема 6. Обработка числовой информации. Табличный процессор. Табличные процессоры. Основные функции. Область применения. Оформление таблицы. Простейшие вычисления в табличном процессоре. Встроенные функции. Использование табличных процессоров для обработки и представления статистических данных. Графическое отображение данных. (*Для художественного моделирования предметной среды*). Тема 7. Обработка графической информации с помощью ЭВМ. Компьютерная графика. Области применения компьютерной графики. Растровые и векторные изображения. Разрешение изображения. Цветовая палитра. Обработка графической информации. Графический редактор Paint. Основные инструменты. Создание и редактирование изображений. Работа с фрагментами изображения. Копирование и перемещения фрагментов изображения. Работа с цветом. Сохранение, открытие и печать графического файла. Растровый редактор Adobe Photoshop. Рабочая область редактора. Использование основных инструментов. Использование основных инструментов. Преобразование изображений. Цветовая коррекция изображения. Работа со слоями. Работа с текстом. Применение эффектов. Создание анимации. Векторный редактор, встроенный в программу MS Word. Назначение инструментов. Возможности преобразования изображения. Создание собственного изображения по образцу. Векторный редактор CorelDraw, основные приемы работы, применение заливкой. Создать собственную палитру (набор) цветов. Работа с кривыми. Создание изображения по образцу. Методы упорядочивания и объединения объектов. Эффект объема. Векторный редактор Adobe Illustrator. Рабочая область редактора. Создание и редактирование объектов. Преобразование объектов. Работа с несколькими объектами. Приемы работы с текстом. Использование фильтров и эффектов. Знакомство с трехмерной графикой на примере 3D Studio Max. Знакомство с трехмерной графикой на примере 3D Studio Max. Создание сложных объектов. Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных. Базы данных. Структура базы данных. СУБД. СУБД Access. Основные понятия. Создание структуры таблицы. Заполнение и редактирование таблицы. Связанные таблицы. Техника создания связей между таблицами. Формирование запросов и отчетов. Запрос-выборка. Запрос с параметром. Тема 9. Создание презентации. Презентация. Структурные элементы слайда (текст, графика, списки, таблицы ...). Интерфейс программы MS Power Point. Режим слайдов (добавление и размещение объектов, цветовое оформление презентации, настройка анимации). Режим сортировщика слайдов (взаимное расположение слайдов, смена слайдов). Показ презентации (настройка времени, управление показом). Тема 10. Интернет. Компьютерные сети – основные понятия. Использование компьютерных сетей в образовании. Просмотр Web-страниц. Internet Explorer. Создание Web-страниц с помощью программы Front Page Editor WEB- страницы. Знакомство с языком HTML с использованием тегов. Тема 11. Алгоритмы и языки программирования. Алгоритм и его свойства. Способы описания алгоритма. Базовые алгоритмические структуры. Язык программирования – основные понятия. Алгоритмы работы с величинами и алгоритмы работы в обстановке. Примеры линейных алгоритмов. Примеры алгоритмов, содержащих структуру ветвление. Примеры алгоритмов, содержащих структуру цикл.

Форма отчетности: 1,2 семестры - зачет.

Аннотация дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Семестр: 6
Количество кредитов: 2
Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *гуманитарного, социального и экономического цикла* «Философия» (базовая часть).

Содержание дисциплины: естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, далекодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Семестр: 7,8
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - *математического и естественнонаучного цикла* «Математика и информатика» (базовая часть); - *гуманитарного, социального и экономического цикла:* «Экономика образования» (базовая часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 7,8 семестры – экзамен. 8 семестр – курсовая работа.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины
«Экология Республики Саха (Якутия)»

Семестр: 5
Количество кредитов: 2
Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 5 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
«Литературное краеведение»

Семестр: 5,6
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части

математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История» (базовая часть), *профессионального цикла*: «Введение в специальность», «Спецдисциплина по филологии (литература)», «Литературоведение», «Методика литературоведческого анализа художественного текста».

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – контрольная работа. 6 семестр - зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Семестр: 1

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Содержание дисциплины: Форма отчетности: 1 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Психология»

Семестр: 2,3

Количество кредитов: 6

Количество часов: 216

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2,3 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Технологии и методики обучения (по дисциплинам профильной подготовки). Методика преподавания русского языка»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» является предшествующей для дисциплин: – *профессионального цикла*: «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка» (вариативная часть); модуля «Практикум по методике преподавания русского языка» (вариативная часть), «Современные образовательные технологии на уроках русского языка» (вариативная часть), «Межкультурная коммуникация на уроках русского языка» (вариативная часть); «Современный русский язык в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов отделения РН ФЛФ в соответствии с ФГОС III поколения. Данная дисциплина поможет студентам понять закономерности формирования у школьников умений и навыков в области языка, усвоения систем научных понятий. Лекционный курс охватывает все важнейшие вопросы теории обучения русскому языку. Практический курс посвящается анализу и решению практических задач на основе изложенной теории и самостоятельной работы.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Технологии и методики обучения (по дисциплинам профильной подготовки). Методика преподавания литературы»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии литература» (базовая часть); «Введение в специальность» (вариативная часть); «Методика литературоведческого анализа художественного текста (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» является предшествующей для дисциплин: – *профессионального цикла*: «Корректировочный курс по методике преподавания литература» (вариативная часть); «Практикум по методике преподавания литературы» (вариативная часть); «Современные образовательные технологии на уроках литературы» (вариативная часть); «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Настоящая дисциплина предназначена для подготовки специалистов по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС. Курс обеспечивает подготовку специалиста к профессиональной деятельности в качестве учителя русской литературы, формирует у будущих учителей-словесников представление о методологических основах и концептуальности курса методики преподавания русской литературы, дает им систему знаний, профессиональных умений, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной общеобразовательной школы. Цель курса – знакомить студентов с основными направлениями современной методики преподавания русской литературы.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в филологию. Спецдисциплина по филологии (русский язык)»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Практический курс русского языка».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Сопоставительная типология русского и якутского языков» (вариативная часть), «Теория и практика перевода» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Представленная программа предназначена для студентов филологического факультета отделения «Русский язык и литература в межнациональном общении». Цель преподавания дисциплины – синтезирование теоретических знаний студентов о русском и якутском языках, полученных при усвоении отдельных курсов, их систематизация в процессе сопоставления языковых явлений родного и русского языков, научное осмысление лингвистических основ обучения и выработка у студентов профессиональных умений, необходимых учителям русского языка. Содержание курса состоит из 15 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в филологию. Спецдисциплина по филологии (литература)»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Введение в специальность» (вариативная часть профессионального цикла).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Методика литературоведческого анализа художественного текста» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов 2 курса РОЯШ в соответствии с Государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы «Методика литературоведческого анализа художественного произведения Ч.2. «Введение в специальность» (2004 г.). На

лекциях уделяется внимание вопросам анализа художественного произведения, с учетом новых образовательных технологий, анализирующих школьные программы по литературе и освещается вопрос о современном прочтении классики. На практических занятиях углубляются и расширяются знания студентов, полученные на лекционных занятиях. Содержание курса состоит из 7 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Практикум по русскому языку»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии» (вариативная часть), «Современный русский язык» (вариативная часть), «Современный русский язык в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов 1 курса в соответствии с ФГОС III поколения. Основная цель курса – познакомить студентов с грамматическим строем изучаемого языка в его литературной форме, с текстом и его единицах, с основными методами лингвистического и литературоведческого анализа и др. На практических занятиях большое внимание уделяется сопоставительной типологии неродственных языков и речеведческому материалу. Практические занятия организуются с учетом скрытой интерференции при ориентации на методику преподавания отдельных тем в национальной школе. Поскольку данный курс ориентирован на профессиональную подготовку будущего учителя, в программе использована терминология школьного курса, принятая в современной русистике и необходимая при изучении курса «Современный русский язык».

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Стилистика»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ОПП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – *профессионального цикла*: «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7,8 семестры – зачет.

Аннотация дисциплины
«Древние языки: старославянский язык»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ОПП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Историческая грамматика русского языка» (вариативная часть); «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Цель курса: вооружить студента конкретными знаниями по словарному составу, звуковому и грамматическому строю одного из древнейших славянских письменных языков и дать возможность понять, как внешне иногда в настоящее время несходные между собой, приводятся в родственную генетическую связь.

Форма отчетности: 1,2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Содержание дисциплины: Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв. Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, правила обращения с ними. Товары, подпадающие под режим уничтожения, способы их утилизации. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием. Безопасность и чрезвычайные ситуации.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

«Фонетика»

модуля «Современный русский язык»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля «Современный русский язык»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 1 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Лексикология»

модуля «Современный русский язык»

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла «Фонетика» модуля «Современный русский язык»* (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля «Современный русский язык»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Словообразование. Морфология» модуля «Современный русский язык»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла «Фонетика» и «Лексикология» модуля «Современный русский язык»*

(вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Представленная программа соответствует требованиям ФГОС III поколения. Цель курса – ознакомить студентов с морфологической и словообразовательной системами современного русского литературного языка, общим закономерностям функционирования речи. Изучение курса закладывает основы для более глубокого, научного осмысления основных объектов синтаксиса. Отличительной особенностью курса является многоаспектность. Содержание курса состоит из 6 модулей.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Синтаксис»
модуля «Современный русский язык»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – ввести студентов в современную синтаксическую проблему, актуализируя все общеграмматические знания, приобретенные в изучении дисциплин – морфемики, словообразования и морфологии; изучение синтаксического строя русского языка, закономерностей его организации и функционирования. Содержание курса состоит из 13 модулей.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Современный русский язык в школьном курсе» модуля «Современный русский язык»

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть); «Методика преподавания русского языка» (базовая часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
«Введение в языкознание»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – дать теоретические основы языкознания и элементарные навыки лингвистического анализа языковых фактов. Содержание курса состоит из 2 модулей.

Форма отчетности: 2 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Общее языкознание»

Семестр: 8,9
Количество кредитов: 5
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – ознакомить студентов с историей языкознания, теорией языкознания, методами и приемами изучения и описания языков. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 8 семестр – зачет, 9 семестр - экзамен.

Аннотация дисциплины
«Историческая грамматика русского языка»

Семестр: 3,4
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Древние языки: старославянский язык» *профессионального цикла* (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – познакомить студентов с процессом формирования русского языка и историей развития его фонетической и грамматической систем; показать причинно-следственные связи в кругу изучаемых языковых явлений, системный характер происходящих в языке изменений, помочь формированию у студентов практических навыков сопоставления явлений древнерусского языка и современного русского языка. В результате изучения курса студент будет иметь представление о изучаемом предмете и необходимости его применения в профессиональной деятельности учителя-словесника. Курс состоит из лекционных и практических занятий.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История русского литературного языка»

Семестр: 5,6
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Древние языки: старославянский язык» *профессионального цикла* (базовая часть); «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Изучение курса закладывает основы для более глубокого и современного понимания современного русского языка и ставит перед студентами цель активного овладения современным русским языком понимания истории его становления. В результате изучения курса студент будет иметь представление о изучаемом предмете и необходимости его применения в профессиональной деятельности учителя-словесника и литератора. Курс состоит из лекционных и практических занятий.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История русской литературы»

Семестр: 2-6
Количество кредитов: 10
Количество часов: 360

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Устное народное творчество» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 5,3 семестры – зачет, 2,4,6 семестры – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История русской литературы XX века»

Семестр: 6

Количество кредитов: 5,5

Количество часов: 198

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Устное народное творчество», «История русской литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 8,9 – зачет, 7 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История зарубежной литературы»

Семестр: 1-7

Количество кредитов: 15

Количество часов: 504

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2,3,4,6 – зачет, 1,7,5 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Литература народов России»

Семестр: 8,9

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Устное народное творчество», «История русской литературы», «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Литературоведение»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Литература» и «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «Теория литературы», «История русской литературы», «История русской литературы XX века», «История зарубежной литературы», «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Теория литературы»**

Семестр: 7,8
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Литература» и «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Литературоведение», «История русской литературы», «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

**Аннотация дисциплины
"Устное народное творчество"**

Семестр: 1
Количество кредитов: 2
Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература»

Дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «Теория литературы», «История русской литературы», «История русской литературы XX века», «История зарубежной литературы», «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 1 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
"Этнолингвистика"**

Семестр: 9
Количество кредитов: 2
Количество часов: 72

Место дисциплине в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть); *гуманитарного, социального и экономического цикла* «История России».

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Социolingвистика»**

Семестр: 9
Количество кредитов: 2
Количество часов: 72

Место дисциплине в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть); *гуманитарного, социального и экономического цикла* «История России».

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Теория и практика перевода»**

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла* «Сопоставительная типология русского и якутского языков» и «Межкультурная коммуникация на уроках русского языка».

Содержание дисциплины: Введение. 1.1. Содержание понятия «перевод». Теория перевода или переводоведение как раздел филологической науки. Предмет, цели и задачи курса. Цели и задачи перевода. 1.2. Деятельность переводчика. Компетенции переводчика: языковая (знание лексики, фонетики, грамматики); речевая компетенция (умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке); лингвострановедческая компетенция (знание культуры носителя иностранного языка). Содержание и формы текста. План содержания и план выражения. Стратегия и тактика перевода. Принципы перевода на основе работы Э. Доле. Принципы перевода по А. Тайтлеру. Приемы перевода. 1.3. Основные разделы «Теории и практики перевода». **Из истории теории перевода.** 2.1. Из истории перевода и переводческой мысли. Развитие теории перевода в России. 2.2. Развитие переводческой мысли в РС (Я). 2.3. Основные тенденции перевода и спор о переводимости в западноевропейских литературах (И.В. Гете, Дж. Тайтлер, Ф. Шлейермахер, Цицерон, А. Данте, О. Каде, Ф. Ньюмен, М. Сервантес, Иероним, М. Лютер, А. Шлегель, Л. Бруни, Т. Сэвори, Л. Вентури). Основные явления в деятельности переводчиков XVIII-XIX вв. (В.Г. Белинский, А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, В. Тредиаковский, П.А. Вяземский, И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, М. Горький, К.И. Чуковский, В.А. Брюсов). Развитие теории перевода в XX в. XXI в. – век перевода (Л.С. Бархударов, А.В. Федоров, В.Н. Комиссаров, Г.Р. Гачечиладзе, И.А. Кашкин, Я.И. Рецкер, И.И. Ревзин, Л.К. Латышев, В.И. Розенцвейг, А. Лилова, В.Г. Гак, Р.К. Миньяр-Белоручев). 2.2. Переводческая деятельность якутских писателей: П.А. Ойунского, А.Е. Кулаковского, И. Чагылгана, Амма Аччыгыйа, Кюн Дьырибинэ, Кюндэ, Р. Багатайского, С. Руфова, И. Арбиты, А.А. Находкина, А.Е. Шапошниковой и т.д. 2.3. Перевод эпоса и произведений устного народного творчества на русский и другие языки. Переводы произведений якутских писателей на русский и другие языки. **Типы и виды перевода.** 3.1. Параметры типологизации перевода. 3.2. Проблемы теоретического осмысления теории и практики перевода (А.В. Федоров, К.И. Чуковский, Н. Калинин, В.Н. Комиссаров, А. Лилова, Л.А. Реформатский, Л.С. Бархударов, Р.К. Миньяр-Белоручев и др.) 3.3. А.В. Федоров. Три основные группы переводных материалов: 1) тексты газетно-информационные, документальные и специальные научные; 2) общественно-политические тексты и публицистические произведения; 3) художественно-литературные тексты. 3.4. В.Н. Комиссаров. Две классификации: 1) связь с жанрово-стилистическими особенностями оригинала; 2) связь с психолингвистическими особенностями речевых жанров в устной и письменной форме. 3.5. А. Лилова. 4 вида перевода: 1) устный; 2) письменный; 3) художественный, научный и технический, общественно-политический; 4) машинный. 3.6. Я.И. Рецкер: эквивалентный, вольный, полный, частичный, тотальный, ограниченный виды перевода. 3.7. Понятие о механизме синхронизирования. Характеристика переводчика-синхрониста. Основные виды синхронного перевода: на слух, с листа, с предварительной подготовкой и без нее. Варианты синхронного перевода. Структура процесса синхронного перевода. Синхронное чтение перевода. Синхронно-зрительный перевод. Синхронный перевод в замедленном темпе, синхронный перевод в нормальном темпе. Факторы, осложняющие работу переводчика-синхрониста. **Общелексикологические аспекты перевода.** 4.1. Выбор языковых средств в переводе. Основные возможности передачи слов, как лексической единицы. 4.2. Концепция переводческой эквивалентности. Типы эквивалентности. 4.3. Безэквивалентная лексика в русском и якутском языках. Способы перевода слов, обозначающих национально-специфические реалии. 4.4. Соотношение объема значений слов в русском и якутском языках. 4.5. Лексическая сочетаемость слов в русском и якутском языках. 4.6. Понятие антонимического перевода. 4.7. Определений понятий литоты-эвфемизма, литоты-гиперболы. 4.8. Лексические средства в научном, общественно-политическом текстах. 4.9. Перевод калек, полукалек. 4.10. Основные типы лексических трансформаций. 4.11. Сложности перевода имен собственных, географических названий, культурологических реалий. **Семантические аспекты перевода.** 5.1. Перевод и использование терминологии. 5.2. Перевод слов, образованных способом словосложения в русском и якутском языках (составные, сложные слова). 5.3. Абстрактность и конкретность значений слов как источник расхождений. 5.4. Метафоры и сравнения в переводе. Виды метафоризации в русском и якутском языках. Регулярные модели метафор. 5.5. Синонимические пары в переводе, синонимические ряды и типы синонимов. Антонимия и антонимов в русском и якутском языках. 5.6. Фразеологические средства языка и их перевод. Фразеологические идиомы, сращения, сочетания и выражения. **Типы и виды основных лексико-грамматических трансформаций. Грамматические аспекты перевода. Морфологические аспекты перевода. Синтаксические аспекты перевода.** 6.1. Морфологические аспекты перевода. 6.2. Синтаксические особенности перевода. **Функционально-стилистическая дифференциация языковых текстов.** 7.1. Принципы перевода официальных документов. Жанры: официальное письмо, план, отчет, справка, протокол, расписка, доверенность, официальные сообщения, объявления, доклады, указы,

положения, постановления, законы, Конституция и т.д. 7.2. Принципы перевода научно-технических текстов. Жанры научной прозы: монография, энциклопедия, справочник, словарь, научная статья, тезисы, рецензия, аннотация, реферат, учебник, научно-популярные тексты и т.д. 7.3. Газетно-публицистическая проза и особенности ее перевода. Жанры: заголовки, статьи, очерки, интервью, реклама, памфлет, фельетон и т.д. 7.4. Специально-лингвистические вопросы перевода художественной литературы. Сохранение национальной специфики в переводах художественной литературы. Черты подлинника, связанные со временем его издания и задачи перевода. Соблюдение индивидуального своеобразия и стиля автора подлинника в переводе. Жанры художественного стиля речи: роман, повесть, рассказ, легенда, миф, эссе, сказка, олонхо, стихотворение пьеса, драма, поэма, загадка, пословицы, поговорка и т.д. эффективности управления персоналом.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация дисциплины

«Сопоставительная типология русского и якутского языков»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть) и «Теория и практика перевода» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в специальность»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть); «Методика литературоведческого анализа художественного текста», «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекционных занятиях изучается материал, необходимый для знания по актуальным вопросам философии образования, современных образовательных концепций, основ дидактики, методики преподавания русского языка и литературы, психологии и педагогики. На семинарских занятиях уделяется внимание целям и задачам обучения, принципам и методам обучения, средствам обучения, формам, видам и способам обучения, контролю и оценке знаний учащихся, актуальным вопросам современного филологического образования. Содержание курса состоит из 22 модулей.

Форма отчетности: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Методика литературоведческого анализа художественного текста»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Введение в специальность» (вариативная часть) и «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть); «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекциях уделяется внимание фундаментальным исследованиям отечественного, мирового литературного процесса; художественным произведениям русской и якутской литератур; научным исследованиям по культуре, философии, искусствоведению и литературоведению;

основам методики преподавания литературы в национальной школе; вопросам методологического характера, ознакомлению с научными школами, концепциями. На практических занятиях анализируются художественные тексты русской и зарубежной литературы с учетом особенностей стиля и своеобразия авторов, эпохи создания, места и значения текстов в творчестве писателя и в целом литературном процессе; предусматривается сопоставительное изучение данных текстов с произведениями якутской литературы. Проводится целенаправленная работа по овладению умениями и навыками научно-исследовательской деятельности студентов. Осуществляется систематическая подготовка к защите курсовых и дипломных работ. Содержание курса состоит из 5 модулей.

Форма отчетности: 3,4 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Корректировочный курс по методике преподавания русского языка»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Методика преподавания русского языка»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Курс состоит из двух больших блоков: «Развитие речи с элементами стилистики», «Современные образовательные технологии». Все проводимые со студентами занятия носят практический характер. Форма итогового контроля – экзамен. Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса по одному из каждого блока и одно практическое задание, направленное на выявление умений применять полученные навыки на практике

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен

Аннотация дисциплины

«Корректировочный курс по методике преподавания литературы»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Методика преподавания литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Основная цель курса – анализ и решение практических задач на основе изложенной теории по методике преподавания русского языка в национальной школе и самостоятельной работы студентов. Курс состоит из 10 модулей, включающих в себя лекционные и практические занятия.

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Методика преподавания литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 7,8 семестры – зачет, 7,8 семестры – контрольная работа.

Аннотация дисциплины

«Практикум по методике преподавания русского языка и литературы»

Семестр: 6,7
Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Методика преподавания литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекциях уделяется внимание современным проблемам литературного образования как в вузе, так и в школе, а также проблемам профессиональной подготовки будущего учителя-словесника. На практических занятиях углубляются и расширяются знания студентов, полученные на предыдущих курсах по проблемам профессиональной подготовки учителя-словесника, технологии педагогического труда. Содержание курса состоит из 7 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 6,7 семестры – зачет, 6 семестр – контрольная работа.

Аннотация дисциплины

«Межкультурная коммуникация на уроках русского языка»

Семестр: 9
Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *профессионального цикла «Стилистика»* (базовая часть), *«Методика преподавания литературы»*, *«Корректировочный курс русского языка»*, *«Практикум по методике преподавания русского языка»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Цель спецкурса – ознакомить студентов с основами теории межкультурной коммуникации, развить культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения. Тема 1. Возникновение, становление и развитие МКК как научной и учебной дисциплины: 1. Возникновение МКК в США. 2. Становление МКК в Европе. 3. МКК в России. 4. Современные тенденции развития МКК. Тема 2. Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания: 1. Понятие коммуникации. 2. Теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. 3. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. 4. Коммуникация у человека и животных. Тема 3. Объект, предмет теории коммуникации и методы исследования: 1. Предмет и объект теории коммуникации. 2. Коммуникация и общение. 3. Законы и категории, категориальный аппарат теории коммуникации. 4. Методы исследования. Тема 4. Теория МКК. Проблемные вопросы МКК: 1. Понятие МКК. 2. Структура МКК. 3. Научный статус теории МКК. Тема 5. Культура и МКК: 1. Феномен культуры. 2. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Культура и ценности. Культура и поведение. 3. Структура коммуникативного акта. 4. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Теория культурной грамотности Э. Хирша. Тема 6. Концептосфера и языковой мир лингвокультурной общности в аспекте МКК: 1. Культура и язык. Гипотеза Сепира-Уорфа. 2. Типология концептов. 3. Национальная, гендерная, возрастная концептосферы. Тема 7. Коммуникативное поведение говорящих на русском и английском языках: 1. Национально-структурная специфика речевого поведения. 2. Проблема понимания. Процесс восприятия и его основные детерминанты. 5. Атрибуция и ее роль в МКК. 6. Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления. Тема 8. Формы, модели и функции МКК: 1. Философская модель коммуникации, лингвистическая модель Р.О. Якобсона, кибернетическая модель. 2. Понятие кода. 7. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Тема 9. Уровни и виды МКК. Основные единицы вербальной коммуникации: 1. Типология МКК в трактовках разных исследователей (межличностный уровень коммуникации, МКК в малых группах, МКК в больших группах, национальный уровень МКК). 2. Видовое разнообразие МКК (вербальная коммуникация, невербальная, паравербальная, виртуальная). 3. Основные единицы коммуникации. Тема 10. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия: 1. Особенности вербальной коммуникации. 2. Особенности невербальной коммуникации. Тема 11. Диалог культур: 1. Инкультурация и социализация. Аккультурация в МКК. 2. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. 3. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета. Тема 12. Языковая личность. Вторичная языковая личность: 1. Феномен языковой личности. 2. Уровни языковой личности. 3. Вторичная языковая личность 4. Переводчик как «вторичная языковая личность». Тема 13. МКК и перевод: 1. Перевод в межкультурной коммуникации. Интерпретативное переводоведение. Переводческие лакуны. 2. Лингвокультурологические аспекты

перевода 3. Когнитивные аспекты перевода. 4. Культурные и когнитивно-семантические закономерности в языковом структурировании действительности (на материале русского и английского языков). 5. Способы когнитивно-семантического и языкового представления категорий «материальный объект», «пространство», «время», «действие» в аспекте перевода. 6. Перевод специализированных терминов. Тема 14. Национальный характер и этностереотипы: проблемы выделения и описания: 1. Этнические стереотипы – история изучения и основные свойства. 2. Стереотипы и национальный характер: проблема истинности. 3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – контрольная работа.

Аннотация дисциплины
«Управление образовательными системами»

Семестр: 8

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Педагогика»* (базовая часть).

Содержание дисциплины: Курс формирует у студентов представление о теоретических основах и концептуальности данной дисциплины; дает систему опорных знаний и некоторых профессиональных умений, необходимых для практической деятельности по управлению образовательными системами. Цель курса – познакомить студентов с основными направлениями современного менеджмента образовательной деятельности. Задача курса – знакомство с теоретическими (методологическими, психологическими, коррекционно-педагогическими, методическими) основами управления образовательными системами. А также воспитание в студентах качеств руководителя. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Речевая культура учителя-словесника»

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Педагогика»* (базовая часть), *«Методика преподавания русского языка»*, *«Корректировочный курс по методике преподавания русского языка»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Курс формирует у студентов представление о теоретических основах и концептуальности данной дисциплины; дает систему опорных знаний и некоторых профессиональных умений, необходимых для практической деятельности по управлению образовательными системами. Цель курса – познакомить студентов с основными направлениями современного менеджмента образовательной деятельности. Задача курса – знакомство с теоретическими (методологическими, психологическими, коррекционно-педагогическими, методическими) основами управления образовательными системами. А также воспитание в студентах качеств руководителя. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен, 9 семестр - эссе

Аннотация дисциплины
«Литература в школьном курсе»

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Педагогика» (базовая часть), «Методика преподавания русского языка», «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Спецкурс по методике преподавания русского языка»

Семестр: 9

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания русского языка», «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка», «Практикум по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины

«Спецкурс по методике преподавания литературы»

Семестр: 9

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы», «Практикум по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины

«Спецкурс по современному русскому языку»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Практикум по русскому языку» (базовая часть), «Современный русский язык», «Введение в языкознание» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины

«Спецкурс по истории зарубежной литературы»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «История зарубежной литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины

«Спецкурс по истории русской литературы литературы»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «История русской литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.